

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международной безопасности

**ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИТИЧЕСКИХ,
ОБЩЕСТВЕННЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование подготовки 41.03.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) «Международная безопасность: экспертиза и
прогнозирование»

Уровень квалификации выпускника: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва – 2026

**Экспертный анализ деятельности политических, общественных
и религиозных организаций в России и за рубежом**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. юр. наук, доцент Б.А. Антонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

международной безопасности

№ 11 от 18.12. 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Целью дисциплины «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом» является изучение истории возникновения и современного развития общественно-политических и религиозных организаций как в мире, так и в России, их целей и задач, социальной базы, особенностей деятельности, влияния на политическую жизнь в мире и стране, динамики и этапов эволюции.

Задачи курса заключаются:

- в формировании у студентов целостной картины современных общественно-политических и религиозных движений,
- в понимании сущности такого явления как общественно-политическая и религиозная организация, специфики их возникновения и развития, структуры и отличия общественно-политических организаций от политических партий,
- в развитии у студентов способностей самостоятельно типологизировать ту или иную общественно-политическую или религиозную организацию по различным основаниям, анализировать ее деятельность и определять собственную гражданскую позицию по отношению к ней,
- в выявлении признаков религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях, политических установках и информационных потоках масс медиа;
- в создании благоприятных условий для активизации исследовательской работы студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<p><i>ПК-2.</i> Способен участвовать в разработке аналитических материалов</p>	<p><i>ПК-2.1.</i> Анализирует и интерпретирует данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран.</p>	<p><i>Знать:</i> специфические признаки общественно-политических и религиозных организаций и отличие общественно-политических организаций от политических партий <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать данные об общественно-политических и религиозных организациях <i>Владеть:</i> методами сбора и обработки данных о деятельности общественно-политических и религиозных организаций.</p>
<p><i>ПК-4.</i> Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p><i>ПК-4.1.</i> Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.</p>	<p><i>Знать:</i> основные признаки общественно-политических и религиозных организаций в России и за рубежом; <i>Уметь:</i> выделять объективные тенденции и закономерности развития общественно-политических и религиозных организаций на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,</p>

		уровнях; <i>Владеть:</i> навыками проведения исследований о роли общественно-политических и религиозных организаций в современном политическом процессе
<i>ПК-4.</i> Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>ПК-4.2.</i> Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Знать:</i> методологию изучения общественно-политических и религиозных организаций, отвечающую современному уровню развития политической науки; <i>Уметь:</i> исследовать современные общественно-политические и религиозные организации, причины их возникновения и роста в современном мире; <i>Владеть:</i> методами системного анализа при работе с информационными потоками масс медиа
<i>ПК-4.</i> Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	<i>ПК-4.6.</i> Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	<i>Знать:</i> основные признаки общественно-политических и религиозных доктрин; основные признаки религиозных доктрин деструктивной направленности <i>Уметь:</i> определять методы деятельности общественно-политических и религиозных организаций, их структуру и потенциал; выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях и политических установках <i>Владеть:</i> методами выделения особенностей возникновения и развития общественно-политических и религиозных организаций на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях; методами религиозно-философского анализа сектантских учений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Введение в профессию, Информационная безопасность, Международная безопасность, Адаптивные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, Религии мира и особенности ислама.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для последующих дисциплин как обязательной части учебного плана, так и части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	28
4	Семинары	42
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 92 академических часа, контроль – 18 часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом»	
2.	Тема 1. Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: общественно-политические организации	Понятие общественно-политической организации, подходы к ее определению: теории «коллективного поведения», «мобилизации ресурсов», «политического процесса», концепция «новых общественных движений». Признаки общественно-политических движений.
3.	Тема 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций	Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений. 2. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях. 3. Конвенция национальной безопасности РФ. 4. Основные принципы национальной безопасности.

		5. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России. Правомочность противопоставления понятий <i>церковь</i> и <i>секта</i> .
4.	Раздел 2. Причины, условия возникновения и функции общественно-политических и религиозных организаций, отличия общественно-политических организаций от партий	
5.	Тема 3. История возникновения: причины и условия возникновения и функции общественно-политических организаций, их отличия от партий	Этапы развития. Причины и условия возникновения. Функции. Отличие от политических партий
6.	Тема 4. Классификация политических организация в России и за рубежом	Критерии классификации по размеру, организационно-правовым формам, основаниям для совместной деятельности с другими политическими организациями.
7.	Тема 5. Методы деятельности и структура общественно-политических организаций	Методы деятельности общественно-политических организаций. Структура общественно-политических организаций («ядро» и «периферия»).
9.	Тема 6. Условия возникновения религиозных организаций. Основные характеристики	Возникновение и распространение. Идейные и культовые истоки. География распространения, организационные структуры. Основы вероучения. Символика. Ритуальная практика.
10.	Тема 7. Традиционные общественно-политические организации	Социалистическое движение в мире и России: история и современность. Либеральное движение в мире и России. Консервативное движение в мире и России
11.	Раздел 3. НРД (новые религиозные движения) в России	
12.	Тема 8. Социально-политические условия трансформации религиозного сознания в постсоветской России	Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период. Иностранное влияние в сектантских движениях. Искажение норм морали и нравственности в сектантских объединениях.
13.	Тема 9. Психологические и социальные основания принятия и сохранения членства в НРД	Характерные практики контроля сознания: - концепция С. Хассена (по книге «Противостояние сектам и контролю над сознанием» - психологический подход (по книге Б. Шапарь «Психология религиозных сект» и

		книге Р. Чалдни «Психология влияния» - сектоведческий подход (А. Дворкин, А. Кураев)
14.	Тема 10. Классификационный и компаративный анализ наиболее опасных НРД в России: - Сайентологи - Кришнаиты - Мормоны - Муниты	План анализа: - исторические предпосылки появления, - основатель, - основы вероучения, - современные трактовки, - наличие криминальной информации за организацией и ее объективность.
15.	Тема 11. Сатанизм и примыкающие к нему культы («Церковь Сатаны»)	Возникновение и распространение. Идейные и культовые истоки. Древние и современные сатанинские ритуалы. Причины активизации деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях. Современные организации сатанинской ориентации: наименования, география распространения, организационные структуры, основатели. План анализа современных объединений сатанистов в России: - философия, - основы вероучения, - символика, - ритуальная практика.
16.	Тема 12. Борьба церкви с сектантством	Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии: критерии эффективности. Защита детей и молодежи от духовной агрессии. Духовная безопасность в молодежной среде.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом»	Лекция 1 (2 часа). Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: общественно-политические организации (часть 1) Лекция 2 (2 часа). Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: религиозные организации. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий	Лекция с использованием иллюстративного материала Лекция с использованием иллюстративного материала

		<p>Семинар 1, 2 (2 часа) Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: общественно-политические организации. Понятийно-терминологический аппарат: разность подходов к определению понятий</p> <p>Семинар 3, 4 (2 часа) Правовые нормы и законодательные акты РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Развернутая беседа по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
2.	<p>Раздел 2. Причины, условия возникновения и функции общественно-политических и религиозных организаций, отличия общественно-политических организаций от партий</p>	<p>Лекция 3 (2 часа). История возникновения: причины и условия возникновения и функции общественно-политических организаций, их отличия от партий</p> <p>Лекция 4 (2 часа). Классификация политических организация в России и за рубежом</p> <p>Лекция 5 (2 часа). Методы деятельности и структура общественно-политических организаций</p> <p>Лекция 6 (2 часа). Условия возникновения религиозных организаций. Основные характеристики</p> <p>Семинар 5, 6 (2 часа). История возникновения: причины и условия возникновения и функции общественно-политических организаций, их отличия от партий</p> <p>Семинар 7, 8 (2 часа). Классификация политических организация в России и за рубежом</p> <p>Семинар 9, 10 (2 часа). Методы</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая</p>

		<p>деятельности и структура общественно-политических организаций</p> <p>Семинар 11, 12 (2 часа). Условия возникновения религиозных организаций. Основные характеристики</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</p>
3.	Раздел 3. НРД в России	<p>Лекция 7 (2 часа). Социально-политические условия трансформации религиозного сознания в постсоветской России</p> <p>Лекция 8 (2 часа). Психологические и социальные основания принятия и сохранения членства в НРД</p> <p>Лекция 9 (4 часа). Классификационный и компаративный анализ наиболее опасных НРД в России: - Сайентологи - Кришнаиты - Мормоны - Муниты</p> <p>Лекция 10 (4 часа). Сатанизм и примыкающие к нему культы («Церковь Сатаны») Семинар 13, 14 (4 часа). Социально-политические условия трансформации религиозного сознания в постсоветской России</p> <p>Лекция 11 (2 часа). Борьба церкви с сектантством</p> <p>Семинар 15, 16 (2 часа). Психологические и социальные основания принятия и сохранения членства в НРД</p> <p>Семинар 17, 18 (2 часа). Классификационный и компаративный анализ наиболее</p>	<p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Лекция использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике</p>

	опасных НРД в России: - Сайентологи - Кришнаиты - Мормоны - Муниты	семинарского занятия
	Семинар 17, 18 (4 часа). Сатанизм и примыкающие к нему культы («Церковь Сатаны»)	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
	Семинар 19, 20 (2 часа). Борьба церкви с сектантством	Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия
	Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 балла	40 баллов
- тестирование (темы 3, 7, 8)	10 баллов	10 баллов
- эссе	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.4. Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре ПК-2.1; ПК-4.2

1. Назовите период и определите исторические предпосылки возникновения общественных организаций в российском обществе.
 2. Назовите особенности зарождения и формирования политических организаций в России и за рубежом.
 3. Понятие и признаки политической организации.
 4. Функции политической организации.
 5. В чем состоит проблема определения секты?
 6. Каковы основания для противопоставления понятий церковь и секта?
 7. В чем разница между рационалистическим и мистическим сектантством?
 8. Что представляет собой тоталитарная секта?
 9. С чем связано появление так называемых новых религий?
 10. Каковы различия между «новыми» и «традиционными» религиями?
- Каковы причины духовной агрессии против народов России со стороны зарубежных тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период? Какова роль и значение РПЦ в деле ограждения от духовной агрессии со стороны западных НРД?

Критерии оценки опроса:

- оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 40 баллов.

Примерный перечень вопросов для тестирования ПК-2.1; ПК-4.2

Тест 1

1. Кто назначает руководителя общественной организации:
 - а) руководитель вышестоящего органа той же организации;
 - б) партийные органы;
 - в) он избирается самой организацией.

2. Каким законодательным актом РФ впервые было закреплено право граждан на объединение:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - в) ФЗ «О профсоюзах».

3. Кто имеет право быть членом общественной организации в РФ:
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) физические и юридические лица.

4. Какой из названных общественных фондов существовал в СССР:
 - а) Кинематографический фонд;
 - б) Национальный фонд спорта;
 - в) Фонд развития парламентаризма в России.

5. Какие органы осуществляют регистрацию общественных объединений в РФ:
 - а) органы МВД;
 - б) органы Минюста;
 - в) муниципалитеты.

6. Какая группа общественных объединений в РФ самая многочисленная в настоящее время:
 - а) политические партии;
 - б) молодежные организации;
 - в) благотворительные организации социальной защиты.

7. Общественное движение характеризуется следующими признаками:
 - а) не имеет членства;
 - б) не имеет устава;
 - в) между участниками существует постоянная организационная связь.

8. К какой группе общественных объединений относится комитет Хельсинкской гражданской ассамблеи:

- а) экологической;
- б) правозащитной;
- в) международного сотрудничества;
- г) политической.

Тест 2

1. Закрытая религиозная группа, противопоставляющая себя основной культуuroобразующей общине страны или региона.

- A) Тоталитарная секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

2. Крайней формой реализации секты, согласно классификации Вебера-Трельча является:

- A) Тоталитарная секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

3. Понимая НРД как вариант отколовшегося вероучения, развивающего базовые представления, однако представляющее собой попытку улучшения или нового видения Откровения, мы назовем его:

- A) Секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

4. Секта имеет свойство перерастать в:

- A) Культ;
- B) Деноминация;
- C) Церковь.

5. Профессиональное священство более характерно для такой формы социальной организации религии, как:

- A) Секта;
- B) Культ;
- C) Деноминация;
- D) Церковь.

6. Свобода совести - это

- A) свободомыслие, не скованное религиозными и нравственными принципами
- B) принцип, декларирующий свободу исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- C) необходимое свойство характера верующего
- D) свобода говорить о своей религии

7. Секта - это

- A) ограниченная группа верующих, жестко требующая признания правоты своего вероучения
- B) малочисленное объединение верующих, скрывающееся от официальных органов того или иного государства

- C) понятие в индуизме
- D) богиня красоты в Древнем Египте

8. Культ - это

- A) совокупность эдиктов Папы Римского
- B) поклонение кумиру
- C) признак культуры
- D) религиозная деятельность, основанная на почитании объекта поклонения

9. Нетрадиционные религии - это

- A) религии, нарушающие традиции древних народов
- B) собирательное понятие, созданное для обозначения новых религиозных движений и культов
- C) религиозные верования примитивных народов
- D) религии, не имеющие традиции, исповедующие свободомыслие во всем

10. Нецерковная религиозность - это

- A) мировоззрение индивида, считающего, что его религиозность не нуждается в отправлении культа
- B) современная концепция отрицающая необходимость существования церковных организаций
- C) религиозное мировоззрение возникшее до появления церковных организаций
- D) мировоззрение верующего в существование сверхъестественных сил, но не причисляющего себя к какой-либо из церквей

11. Термин "Тоталитарная секта" вводится в оборот:

- A) А.Кураевым.
- B) А. Дворкиным.
- C) И.Кантеровым.
- D) Т.Трельчем.

12. Уровни членства в НРД строятся по принципу:

- A) Концентрических кругов;
- B) Параллельных прямых;
- C) Единого целого.

13. Культ Бхагавана Шри Раджниша известен так же как:

- A) Общество сознания Кришны
- B) Свидетелей Иеговы
- C) Ошо
- D) Брахма Кумарис.

14. Основатель культа Ошо:

- A) Раджниш Чандра Мохан
- B) Шри Шримад Свами Бхактиведанта Шрила Прабхупада
- C) Саи Баба
- D) Брахма Кумарис

15. Гипотеза "промывки мозгов" в Новых религиозных движениях на первых этапах начинает разрабатываться:

- A) В США
- B) В России

- C) Во Франции
- D) В Китае.

16. Базовая книга мунитов:

- A) Дианетика
- B) Божественный принцип
- C) Последний Завет
- D) Библия.

17. Базовая книга сайентологов:

- A) Дианетика
- B) Божественный принцип
- C) Последний Завет
- D) Библия.

18. К признакам НРД не относят:

- A) неофитство
- B) сложившаяся многоступенчатая иерархия с профессиональным священством
- C) оторванность последователей от прошлой жизни
- D) харизматичность власти.

19. Членство НРД не характеризуют:

- A) большое количество задолженностей (например, ипотечный кредит)
- B) молодой возраст (молодежь старшего возраста)
- C) средний класс
- D) образование выше среднего.

20. Книга Мормона была закончена в:

- A) 1999 г.
- B) 1830 г.
- C) 2008 г.
- D) 1930 г.

21. Урим и Тумрим - это:

- A) Божества Белого Братства
- B) Магические камни на манер очков, упоминавшиеся у мормонов
- C) Воплощения Кришны
- D) Авторы книги Мормона

22. Переводил "Книгу Мормона"

- A) Рон Хаббард
- B) Джозеф Смит
- C) Мун Сан Мен.
- D) Девид Бранд Берг.

23. С какого языка основателем Церкви Иисуса Христа святых последних дней переводилась Книга Мормона:

- A) С русского
- B) С арамейского
- C) С древнеегипетского
- D) С древнегреческого

24. По словам создателя, термин *сайентология* переводится как "Слово о призраках" - это:

- А) Верно
В) Неверно

Критерии оценки теста:

Оценка выставляется в виде суммы баллов. За правильно выполненное задание тестируемый получает максимальное количество баллов (**1 балл**), предусмотренное для этого задания, за неправильно выполненное – **0 баллов**.

После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест (**максимум – 10 баллов**).

Примерная тематика эссе ПК-4.1; ПК-4.2

1. Политический феномен «танDEMократии» в современной России.
2. Сущность и функции российской и европейской политической культуры.
3. Современное состояние мирового политического процесса.
4. Новые нетрадиционные движения: деструктивные воздействия или духовное возрождение?
5. Русское мистическое сектантство.
6. Современные секты и политика.
7. Политический феномен «танDEMократии» в современной России.
8. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
9. Политический статус правительства.
10. Сущность, структура и виды политических процессов в России.
11. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
12. Сущность и функции политической культуры.
13. Экономическая и социальная практика современного консерватизма.
14. Современное состояние мирового политического процесса.

Критерии оценки эссе:

- **оценка «отлично» (10-8 баллов)** выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;
- **оценка «хорошо» (7-5 баллов)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- оценка **«удовлетворительно» (4-2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;
- оценка **«неудовлетворительно» (1-0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов к экзамену по билетам ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.6

1. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
2. Политический статус правительства.
3. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
4. Экономическая и социальная практика современного консерватизма.
5. Сущность, структура и виды политических процессов в России.

6. НРД в России: специфические новообразования или закономерное развитие религиозного сознания?
7. Деструктивные религиозные организации и деятельность правоохранительных органов.
8. Психология тоталитарного сектантства в России и за рубежом: сравнительный анализ
9. Особенности религиозной сферы XX-XXI вв. Формирование «нового конфессионального пространства» в постсоветской России.
10. Культурологические и конфессиональные истоки вероучения и обрядов НРД и нетрадиционных культов.
11. Основатели и лидеры НРД, их роль в образовании и распространении неорелигий.
12. Особенности психологии последователей НРД.
13. НРД: сущностные характеристики понятия и его основные признаки.
14. Проявление деструктивности в вероучении, культовой практике и организационной структуре НРД в России.
15. Церковь Сайентологии в России: история рецепции и проявления деструктивности в вероучении.
16. Сайентология и дианетика. Учение о человеке и его месте в мире.
17. Западные культы восточного происхождения на территории России: история рецепции, проявление деструктивности в вероучении.

Критерии оценки экзамена по билетам:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

1. Конституция РФ (принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
2. Закон РФ от 5 марта 1992 «О безопасности»
3. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (ред. от 27 июля 2008 г.).
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 27 июля 2006 г.).

Литература

Основная

Учебная:

1. Веремчук В.И. Социология религии: Уч. пособие для студентов вузов. - М.: Юнити-Дана, 2004. - 254 с.
2. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Религиоведение. Учебник. Второе издание, перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 335 с.
3. История политических и правовых учений (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 471 с. // IPRbooks : электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52482.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.
5. История многопартийности в России: российский и региональный компоненты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Малютин Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 132 с. //ZNANIUM.COM : электроннобиблиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.
6. История политических учений [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. //ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. - Загл. с экрана.
- Лебедев В., Прилуцкий А., Викторов В. Религиоведение. Учебник для бакалавров. Изд-во Юрайт, 2013. 578 с.
7. Павловский В.П., Эриашвили Н.Д., Щеглов А.В. Религиоведение. Учебник. – Москва: Юнити-Дана, 2019. 399 с.
8. Линец, С. И. История политических партий и движений в России : учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. 193 с. ISBN 978-5-534-06709-5. - С. 36 – 58. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/540711/p.36-58>.
9. Сенин И.Н. Государство, право и религия: соотношение и взаимодействие. М.: Директ-Медиа, 2023. 348 с.

Дополнительная

1. Соловьев К.А. Религиоведение: учебное пособие/ К.А. Соловьев. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат).
 2. Эриашвили Н.Д. и др. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 207 с.
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
1. Справочник «Религии и секты в современной России» - https://azbyka.ru/otechnik/Aleksandr_Mileant/spravochnik-religii-i-sekty-v-sovremennoj-rossii/
 2. Информационный проект о НРД – <http://www.sectam.net/forum/>
 3. Социальное воздействие и влияние: научное знание и критика мифов. Критическое мышление и критический рационализм - https://evolkov.blogspot.com/2010/11/blog-post_07.html
 4. Центр религиоведческих исследований «Этна» - <http://ethna.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения **лицензионное программное обеспечение(из рекомендованного списка)**, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security - <https://www.kaspersky.ru/small-to-medium-business-security/endpoint-windows>

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 Предмет, задачи, проблематика и основные понятия курса: общественно-политические организации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общественно-политической организации, подходы к ее определению: теории «коллективного поведения», «мобилизации ресурсов», «политического процесса», концепция «новых общественных движений».
2. Признаки общественно-политических движений.

Тема 2. Правовые нормы и законодательные акты РФ, регламентирующие отношения государства и религиозных организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозная жизнь народа и место государства в регулировании межрелигиозных отношений.
2. Российское законодательство о свободе совести и о религиозных объединениях.
3. Конвенция национальной безопасности РФ.
4. Основные принципы национальной безопасности.

5. Государственное регулирование деятельности религиозных объединений (организаций) в системе образования России. Правомочность противопоставления понятий *церковь* и *секта*.

Тема 3. История возникновения: причины и условия возникновения и функции общественно-политических организаций, их отличия от партий

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы развития.
2. Причины и условия возникновения.
3. Функции.
4. Отличие от политических партий

Тема 4. Классификация политических организация в России и за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Критерии классификации по размеру (малые, средние, крупные).
2. Критерии классификации по организационно-правовым формам.
3. Критерии классификации по основаниям для совместной деятельности с другими политическими организациями: идеологические, классовые, традиционные, этнические, лидерские, корпоративные, женские, молодежные.

Тема 5. Методы деятельности общественно-политических организаций

Вопросы для обсуждения:

1. Методы деятельности общественно-политических организаций
2. Структура общественно-политических организаций («ядро» и «периферия»).

Тема 6. Условия возникновения религиозных организаций. Основные характеристики

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и распространение. Идейные и культовые истоки.
2. География распространения, организационные структуры.
3. Основы вероучения.
4. Символика.
5. Ритуальная практика.

Тема 7. Традиционные общественно-политические организации

Вопросы для обсуждения:

1. Социалистическое движение в мире и России: история и современность.
2. Либеральное движение в мире и России.
3. Консервативное движение в мире и России

Тема 8. Социально-политические условия трансформации религиозного сознания в постсоветской России

Вопросы для обсуждения:

1. Духовная агрессия против народов России со стороны тоталитарных сект и деструктивных обществ в постсоветский период.
2. Иностранное влияние в сектантских движениях.
3. Искажение норм морали и нравственности в сектантских объединениях

Тема 9. Психологические и социальные основания принятия и сохранения членства в НРД

Вопросы для обсуждения:

1. Характерные практики контроля сознания: общий обзор
2. Концепция С. Хассена (по книге «Противостояние сектам и контролю над сознанием»)
3. Психологический подход (по книге Б. Шапарь «Психология религиозных сект» и книге Р. Чалдни «Психология влияния»)

4. Сектоведческий подход (А. Дворкин, А. Кураев).

Тема 10. Классификационный и компаративный анализ наиболее опасных НРД в России:

Вопросы для обсуждения:

План анализа:

- исторические предпосылки появления
- основатель
- основы вероучения
- современные трактовки
- наличие криминальной информации за организацией и ее объективность

Тема 11. Сатанизм и примыкающие к нему культы («Церковь Сатаны»)

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение и распространение.
2. Идеи и культовые истоки. Древние и современные сатанинские ритуалы.
3. Причины активизации деятельности адептов сатанинских культов в современных условиях.
4. Современные организации сатанинской ориентации: наименования, география распространения, организационные структуры, основатели.
5. План анализа современных объединений сатанистов в России:
 - философия
 - основы вероучения
 - символика
 - ритуальная практика.

Тема 12. Новые религиозные организации: причины возникновения, классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация новых религиозных движений.
2. Исторический опыт борьбы Русской Православной Церкви с сектантством в России.
3. Проникновение сектантских влияний в государственные органы в дореволюционной и современной истории России.

Тема 13. Борьба церкви с сектантством

Вопросы для обсуждения:

1. Значение Русской Православной Церкви в деле ограждения от духовной агрессии.
2. Защита детей и молодежи от духовной агрессии.
3. Духовная безопасность в молодежной среде.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Эссе: поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнений авторов и проведение сравнительного анализа их точек зрения; изложение основных аспектов проблемы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом» реализуется на *факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой международной безопасности.*

Целью дисциплины «Экспертный анализ деятельности политических, общественных и религиозных организаций в России и за рубежом» является изучение истории возникновения и современного развития общественно-политических и религиозных организаций как в мире, так и в России, их целей и задач, социальной базы, особенностей деятельности, влияния на политическую жизнь в мире и стране, динамики и этапов эволюции.

Задачи курса заключаются:

- в формировании у студентов целостной картины современных общественно-политических и религиозных движений,
- в понимании сущности такого явления как общественно-политическая и религиозная организация, специфики их возникновения и развития, структуры и отличия общественно-политических организаций от политических партий,
- в развитии у студентов способностей самостоятельно типологизировать ту или иную общественно-политическую или религиозную организацию по различным основаниям, анализировать ее деятельность и определять собственную гражданскую позицию по отношению к ней,
- в выявлении признаков религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях, политических установках и информационных потоках масс медиа;
- в создании благоприятных условий для активизации исследовательской работы студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен участвовать в разработке аналитических материалов;

ПК-4. Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные признаки общественно-политических и религиозных организаций в России и за рубежом; основные признаки религиозных доктрин деструктивной направленности

Уметь: выделять объективные тенденции и закономерности развития общественно-политических и религиозных организаций на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, уровнях; выявлять признаки религиозных доктрин деструктивной направленности в социальных учениях и политических установках

Владеть: навыками проведения исследований о роли общественно-политических и религиозных организаций в современном политическом процессе; методами религиозно-философского анализа сектантских учений

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена по билетам.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет *5 зачетных единиц.*